



Lorenz Pauli et Kathrin Schärer. Wanda s'en va.

Suggestions autour de la publication OSL n°2475 pour les élèves de la 1^{ère} et 2^{ème} classe primaire.

de Britta Juska-Bacher, Haute Ecole pédagogique de Berne (PH), Institut préscolaire et primaire

Tu as besoin de : un papier, un stylo et un miroir

1. Avant de commencer ta lecture

- Sur la couverture, tu vois Wanda. De quoi peut bien parler cette histoire ?

2. En lisant le livre

Lis le début jusqu'à la page 9.

- Essaie d'avoir l'air aussi méchant que le loup.
- Regarde dans le miroir : est-ce que ça a marché ?

Lis plus loin jusqu'à la page 13.

- Au début, le loup a l'air très méchant. Et maintenant ?
- Assieds-toi comme le loup. Tu peux contrôler dans le miroir. Comment tu te sens maintenant ? Es-tu fâché ?

Continue ta lecture jusqu'à la page 25.

- Les animaux croient ce que Wanda leur dit, même le vautour. Mais Wanda ne sait pas lire, elle ment aux autres animaux. Penses-tu que cela est en ordre ?
- Demande à quelqu'un d'autre : est-ce qu'il y a des situations où on a le droit de mentir ?

Lis le reste du livre.

3. Quand tu as lu tout le livre

- Est-ce que l'histoire t'a plu ? Colorie le visage qui convient.



- Raconte et dessine une nouvelle aventure que Wanda et Babou vont vivre.
L'histoire commence ainsi :
Le lendemain, Wanda et Babou se remettent en route. Ils rencontrent un (e)...