



## **Lorenz Pauli et Kathrin Schärer. Wanda s'en va.**

Suggestions autour de la publication OSL n°2475 pour les élèves de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> classe primaire.

de Britta Juska-Bacher, Haute Ecole pédagogique de Berne (PH), Institut préscolaire et primaire

**Tu as besoin de :** un papier, un stylo et un miroir

### **1. Avant de commencer ta lecture**

- Sur la couverture, tu vois Wanda. De quoi peut bien parler cette histoire ?

### **2. En lisant le livre**

**Lis le début jusqu'à la page 9.**

- Essaie d'avoir l'air aussi méchant que le loup.
- Regarde dans le miroir : est-ce que ça a marché ?

**Lis plus loin jusqu'à la page 13.**

- Au début, le loup a l'air très méchant. Et maintenant ?
- Assieds-toi comme le loup. Tu peux contrôler dans le miroir. Comment tu te sens maintenant ? Es-tu fâché ?

**Continue ta lecture jusqu'à la page 25.**

- Les animaux croient ce que Wanda leur dit, même le vautour. Mais Wanda ne sait pas lire, elle ment aux autres animaux. Penses-tu que cela est en ordre ?
- Demande à quelqu'un d'autre : est-ce qu'il y a des situations où on a le droit de mentir ?

**Lis le reste du livre.**

### 3. Quand tu as lu tout le livre

- Est-ce que l'histoire t'a plu ? Colorie le visage qui convient.



- Raconte et dessine une nouvelle aventure que Wanda et Babou vont vivre.  
L'histoire commence ainsi :  
Le lendemain, Wanda et Babou se remettent en route. Ils rencontrent un (e)...